

Arbeitsgemeinschaften 2025

Tag	Uhrzeit	Schulstunde	Titel	Betreuer*in	Klassen	Raum
Montag	13:45 – 14:30	7	Chor	Frau Biele, Frau Jurkscheit	2 - 6	Musikraum
Montag	13:30 – 14:15	7	Lesemäuse ab 11/25	Frau Schwertfeger	1	Klassenraum Kl. 5
Dienstag	13:45 – 14:30	7	Experimente 1, Kl. 3-4 im 1. Halbjahr Kl. 2a+2b im 2. Halbjahr	Herr Stiller	2 - 4	Klassenraum Kl. 5
Dienstag	14:35 – 15:20	8	Experimente 2	Herr Stiller	5 - 6	Klassenraum Kl. 5
Mittwoch	12:50 – 13:35	6	Häkeln & Filzen, Klasse 2a/2b im 1. Halbj. Klasse 3 im 2. Halbj.	Frau Bürger / Frau Raue	2 - 3	Klassenraum Kl. 3
Mittwoch	13:45 – 14:30	7	Schülerzeitung	Frau Zastrow	4 - 6	Klassenraum Kl. 4
Mittwoch	13:45 – 14:30	7	Marathon AG	Frau Mehdorn / Frau Peinecke	4 - 6	draußen
Donnerstag	13:00 – 13:35	6	HipHop 1, Kl.1+2b	Frau Weigel	1 - 3	Musikraum
Donnerstag	13:45 – 14:20	7	HipHop 1, Kl. 2a+3	Frau Weigel	1 – 3	Musikraum
Donnerstag	14:35 – 15:20	8	HipHop Kl. 4+5 im 1 Halbjahr Kl. 6 im 2. Halbjahr	Frau Weigel	4 - 6	Musikraum
Freitag	12:50 – 13:35	6	Yoga	Frau Thünemann	1- 3	Musikraum
Freitag	13:45 – 14:30	7	Naturforscher	Frau Hansmann	1 -2	draußen

Arbeitsgemeinschaften 2025

Titel	Was gemacht wird	Klassen
Chor	Wir singen miteinander und üben mehrstimmig zu singen. Dabei steht die Freude am gemeinschaftlichen Musizieren im Vordergrund der Arbeit. Der Chor singt Lieder aus den Bereichen Pop, Gospel, Shanty, Schlager aber auch Volkslieder und geistliche Lieder. Unser Schulchor tritt im Rahmen von Schulveranstaltungen auf.	2 - 6
Lesemäuse	Wir lernen spielerisch Formen, Farben, Buchstaben erkennen und basteln rund um das ABC	1
Experimente 1 und 2	Wir werden gemeinsam forschen, bauen und staunen. Von sprudelnden Vulkanen bis zu magischen Farben ist Alles mit dabei.	2 – 4 5 - 6
Häkeln und Filzen	In der Häkel-AG lernst du spielend leicht deine erste Tasche, Sorgenwürmchen und Stofftiere täuschend echt zu häkeln und liegst dabei voll im Trend (Handarbeit ist wieder in!). Deiner Fantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt – ob bunt oder doch einfarbig. Beim Filzen werden wir verschiedene Filztechniken wie Nassfilzen und Nadelfilzen einsetzen, um aus Wolle individuelle Kunstwerke, wie z.B. Kugeln, Figuren, Anhänger oder Bilder, herzustellen. Die AG fördert Kreativität, Feinmotorik, Ausdauer und Konzentration, sowie das soziale Miteinander durch Gruppenarbeiten.	2 - 3
Schülerzeitung	Wir schreiben spannende Texte, führen interessante Interviews, erstellen Rätsel, machen Umfragen, zeichnen Comics und stellen lustige Witze zusammen. Wenn du deine Ideen in die neuen Ausgaben der Schülerzeitung einbringen möchtest, dann komm in die Schülerzeitungsredaktion!	4 - 6
Marathon AG	Ziel ist es, die Grundlagenausdauer der Kinder zu verbessern und sie an das Laufen heranzuführen. Die AG fördert den integrativen Aspekt des Sports und bietet eine Möglichkeit, sich sportlich zu betätigen und Ziele zu erreichen.	4 - 6
HipHop 1 und 2	Die AG vermittelt grundlegende Tanzschritte, Kombinationen und Choreografien aus dem Hip-Hop und Breakdance-Bereich. Ziel ist es, den Schüler*innen ein Gefühl für Rhythmus und Bewegung zu vermitteln, sowie die Möglichkeit zu geben, eigene Choreografien zu entwickeln. Taucht ein in die Welt des Tanzes und entdeckt, wie viel Spaß es macht, sich zur Musik zu bewegen.	1 – 3 4 - 6
Yoga 1 und 2	Dieser Yoga-Kurs für Grundschüler verbindet spielerisch Bewegung, Achtsamkeit und Entspannung. Die Kinder lernen durch fantasievolle Übungen und Geschichten ihren Körper besser kennen, stärken ihre Konzentration und fördern ihr inneres Gleichgewicht. Gemeinsam entdecken wir die Freude an Bewegung und Entspannung, während gleichzeitig das Selbstbewusstsein und die Körperwahrnehmung verbessert werden.	1 – 3 4 - 6
Naturforscher	Die Kinder untersuchen mit Lupen und Mikroskopen kleine Tiere, beobachten das Wachstum von Pflanzen oder erforschen die Veränderungen der Natur im Laufe der Jahreszeiten rund um die Schule. Außerdem wird mit Naturmaterialien gebastelt. In der Naturforscher-AG beschäftigen sich die Kinder spielerisch und praktisch mit den Themen Natur und Umwelt. Der Fokus liegt auf eigenständigem Entdecken und Lernen, fördert Kreativität und das Verständnis für natürliche Zusammenhänge.	1-2